



Directrices para

Centros Scout de Excelencia en materia de Naturaleza, Medioambiente y Sostenibilidad (SCENES)



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



SCOUTS®
Creating a Better World



ALWALEED
PHILANTHROPIES
الوليد للإنسانية

© World Scout Bureau Inc.
DESARROLLO DEL MOVIMIENTO SCOUT
Enero de 2021

Con el apoyo de
Alwaleed Philanthropies

Centro de Apoyo Global
de la Oficina Scout Mundial
Kuala Lumpur

Suite 3, Nivel 17
Menara Sentral Vista 150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields 50470 Kuala Lumpur, MALASIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Este documento está dirigido principalmente
a las Organizaciones Scout Nacionales (OSN),
Asociaciones Scout Nacionales (ASN) y SCENES.

La producción de este documento ha sido posible
gracias al equipo SCENES en coordinación con el
Grupo de Trabajo de Métodos Educativos durante el
trienio 2017-2020. El contenido de estas directrices
incluye los comentarios y contribuciones de los
participantes del Seminario SCENES online de
octubre de 2020.

La reproducción de este documento está autorizada
para las OSN y ASN que son miembros de la
Organización Mundial del Movimiento Scout.
El reconocimiento de la fuente debe realizarse
en el siguiente formato: © 2020. Organización
Mundial del Movimiento Scout. Nueva publicación
autorizada.

Traducción: Paula Cosmen

Directrices para

**Centros Scout de Excelencia
en materia de Naturaleza,
Medioambiente y
Sostenibilidad
(SCENES)**







Contenidos

1	El escultismo y SCENES	6
1.1.	¿Por qué una certificación de protección de la naturaleza, medioambiente y sostenibilidad?	7
1.2.	Objetivo de estas directrices	8
2.	SCENES y desarrollo sostenible	9
2.1.	SCENES y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	
2.2.	SCENES y el Marco Mundo Mejor	
3.	Componentes de SCENES	11
3.1.	Prácticas de SCENES	12
3.2.	Educación ambiental SCENES	
3.2.1.	La Tribu de la Tierra	
3.2.2.	SCENES y la Tribu de la Tierra	
3.2.3.	Programa Nacional de Jóvenes	
3.3.	Red SCENES	14
3.4.	SCENES y la comunidad	17
3.4.1.	Alianzas para la sostenibilidad	
3.5.	Administración de SCENES	22
3.5.1.	El proceso de acreditación	
3.5.2.	Supervisión y evaluación de SCENES	
3.5.3.	El proceso de reacreditación	
3.5.4.	El papel de los centros scout, las OSN/ASN, la OMMS y Red SCENES	
4.	Recursos disponibles para centros scout y centros SCENES	30



1.

El escultismo y SCENES

Los Centros Scout de Excelencia en materia de Naturaleza, Medioambiente y Sostenibilidad (SCENES, por sus siglas en inglés) son lugares excepcionales. Son centros que han contraído un compromiso a largo plazo con la protección del medioambiente y el fomento de la comprensión ambiental. Los SCENES son lugares que ofrecen unas características específicas y que se han comprometido a llevar a cabo determinadas prácticas.

Proporcionan un espacio natural.

Ofrecen educación ambiental.

Practican la gestión ambiental.

Con estas características, los SCENES demuestran que se comprometen a proteger el medio natural y a minimizar su impacto en el medioambiente. Así, todas las personas que pasen por estos centros tienen la oportunidad de interactuar con la naturaleza y recibir educación ambiental para empoderarse y contraer a su vez un compromiso con un estilo de vida sostenible con el medioambiente.

El concepto de SCENES como acreditación se originó en la década de 1990 como iniciativa de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS). El Programa Scout Mundial del Medioambiente, que se puso en marcha en la 38ª Conferencia Scout Mundial en 2008, situó a los SCENES como componente

vital de una OMMS con visión de futuro y centrada en el medioambiente. Hoy en día, a medida que aumenta el número de SCENES, estos centros siguen desempeñando un papel esencial en la contribución del escultismo a un desarrollo sostenible.

Uno de los principales puntos fuertes de los SCENES es que proporcionan a las personas jóvenes un espacio en el que entrar en contacto directo con la naturaleza y el entorno de manera divertida y práctica. Estas experiencias pueden ayudarles a aplicar lo que han aprendido allí una vez vuelvan a sus hogares.

La red SCENES fortalece aún más estas experiencias, puesto que conecta a los centros individuales con otros centros acreditados, con aliados y con scouts de todo el mundo para que cooperen y colaboren entre sí para el beneficio del medioambiente. Centros scout de todo el mundo aceptan las ideas centrales de los SCENES como referencia.

Como movimiento juvenil líder en el mundo, el escultismo se encuentra en una posición privilegiada para hacer que la juventud aborde el cambio climático y otros temas medioambientales urgentes. Mediante su red apoyo y su sistema de acreditación, SCENES permite a los centros scout conseguir sus objetivos medioambientales y ofrecer excelentes experiencias de educación ambiental.

1.1.

¿Por qué una acreditación de protección de la naturaleza, medioambiente y sostenibilidad?

En la década de 1970,¹ los científicos y dirigentes de países empezaron a hacer hincapié en el impacto negativo de la acción humana sobre el medioambiente y en los posibles peligros que esto entrañaría para el planeta Tierra. La OMMS lleva emprendiendo acciones medioambientales desde los 70, y continúa respondiendo con esfuerzos proactivos para asegurar la educación de las personas jóvenes, con el objetivo de que aborden y se enfrenten tanto a los problemas mundiales como a los locales que afectan a la naturaleza, el cambio climático y la sostenibilidad. Nuestro efecto transformador empieza con una sola persona, desde las comunidades locales hasta el impacto mundial masivo inspirado por nuestro fundador, nuestros valores y la idea de dejar el mundo mejor de como lo encontramos.

La certificación avala el estatus, el alto nivel de calidad y la consecución de un estándar específico que se aplica internacionalmente a centros scout de todo el mundo. Entendemos un centro scout como un lugar en el que las personas pueden disfrutar de espacios naturales y hacer uso de sus infraestructuras para aprovechar los beneficios de la vida en la naturaleza y de los programas asociados con una OSN en ese país. Puesto que una acreditación SCENES hace un especial hincapié en las operaciones respetuosas con el medioambiente y en la educación ambiental, para conseguir una acreditación SCENES, son scouts quienes tienen que estar a cargo de estos aspectos del funcionamiento de un centro.

La acreditación viene acompañada de una serie de responsabilidades, pero adquirir un compromiso tan explícito también aporta beneficios. Estos beneficios incluyen:

- Reconocimiento internacional por parte de la OMMS de la educación, gestión y prácticas ambientales en el centro scout.
- Alineación con la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el marco de educación para un desarrollo sostenible.
- Apoyo de una red de expertos de otros centros scout para la implementación de las mejores prácticas.
- Visibilidad frente a posibles aliados interesados en aunar esfuerzos o en apoyar prácticas medioambientales.

Con dos décadas del siglo actual casi a nuestras espaldas, nunca antes había sido tan importante comprometerse con la naturaleza y protegerla, para ofrecer espacios en los que las generaciones actuales y futuras encuentren conocimiento y ejemplos de prácticas medioambientales positivas y desarrollen y adopten un estilo de vida sostenible para el bien común de la humanidad y del planeta. Un centro scout que aspira conseguir la acreditación SCENES no es solo algo conveniente, sino que supone actuar como ejemplo a seguir en el esfuerzo scout de liderar a través del ejemplo.

Durante el siglo XX, la humanidad ha sido testigo de un gran incremento de avances tecnológicos que han tenido un efecto positivo en la sociedad, pero que no encajan necesariamente en el equilibrio de los sistemas naturales que gobiernan nuestro planeta. Uno de los hitos de la raza humana fue el llegar al espacio exterior. Este nuevo horizonte nos permitió no solo ver nuestro planeta por primera vez, sino también estudiar la Tierra desde el espacio. Conocemos, podemos ver y estudiar la Tierra como un organismo cuya salud depende de todas sus partes (Brundtland, 1987).

1. En 1977, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP), organizó la primera conferencia intergubernamental sobre educación ambiental. Tuvo lugar en Tiflis, Georgia (URSS), del 14 al 26 de octubre de 1977.

1.2.

Objetivo de estas directrices

El objetivo de estas directrices es ayudar a los centros scout y sus OSN/ASN a establecer y mantener centros SCENES. Orientan a:



Los centros scout sobre cómo conseguir la acreditación SCENES y formar parte de la red SCENES.



Los centros SCENES sobre cómo mantener la acreditación mediante la implementación y revisión continuada de las prácticas y principios relacionados con la acreditación.



Las OSN y ASN sobre cómo brindar apoyo a los centros scout en su territorio para que pasen a ser centros SCENES.





2. SCENES y desarrollo sostenible

2.1.

SCENES y los ODS

Como ciudadanos activos, los scouts de todo el mundo contribuyen diariamente a la consecución de los ODS. Esto es posible gracias a las oportunidades que el escultismo ofrece a las personas jóvenes para aprender sobre las necesidades de sus comunidades locales y contribuir a la creación de un mundo mejor.

Los SCENES también son una manera única que tiene el escultismo de contribuir a los ODS. Los centros SCENES son ejemplos de excelencia en lo que respecta a vida ecológica, consumo responsable y educación para el desarrollo sostenible. Muestran las mejores prácticas en cuanto a bajo consumo energético, uso de energía renovable, gestión de recursos hídricos, protección de ecosistemas, etc. Junto a la educación ambiental, esto hace que sean ejemplos a seguir en el desarrollo sostenible para el mundo entero.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¿Qué son los ODS?

En 2015, los líderes del mundo reunidos en las Naciones Unidas llegaron a un acuerdo y redactaron 17 objetivos para mejorar el mundo de cara al año 2030.

Estos objetivos guían y estructuran lo que hacen las personas alrededor de todo el mundo para conseguir un importante logro: acabar con la pobreza, luchar contra la desigualdad y frenar el cambio climático.

Más información sobre los ODS en globalgoals.org/es/

Así, los SCENES son un medio mediante el cual cualquier persona (scout o no) puede aprender sobre desarrollo sostenible y vivirlo en primera persona. Ayudan a formar ciudadanos activos dispuestos a contribuir a la consecución de los ODS para 2030, que es precisamente el objetivo del Movimiento Scout.

De esta manera, los centros SCENES ayudan a cumplir los ODS y, a su vez, estos objetivos inspiran a los SCENES a mejorar sus operaciones, políticas y programas. Los SCENES pueden beneficiarse de incrementar sus contribuciones a los ODS y de compartir sus prácticas con los huéspedes.

2.2.

SCENES y el Marco Mundo Mejor

El Marco Mundo Mejor (BWF, por sus siglas en inglés) es una cartera de cuatro **iniciativas** mundiales. Cada una incluye **retos educativos** dirigidos a personas jóvenes, para animarlas a pasar a la acción en sus comunidades locales y a convertirse en ciudadanos activos.

- Medioambiente y sostenibilidad
- Paz y participación comunitaria
- Salud y bienestar
- Habilidades para la vida

Dentro de estas cuatro áreas temáticas, se vio que varios temas relacionados con ODS específicos eran prioridades importantes y relevantes para la educación de las personas jóvenes en el mundo actual.

En particular, la acreditación SCENES encaja dentro del área de Medioambiente y sostenibilidad, que trata temas específicos para combatir el cambio climático, promueve el desarrollo de hábitos sostenibles que conduzcan a un estilo de vida sostenible y ecológica, que conecta con la naturaleza y la protege alcanzando

la sostenibilidad. Con la creación de la **Iniciativa Tribu de la Tierra** y sus desafíos educativos, la OMMS ofrece a las personas jóvenes y a las OSN los recursos y las herramientas necesarias para comprender y actuar mediante cuatro rutas de acción (Sección 3).

Los SCENES son aliados esenciales en el apoyo de la implementación de las iniciativas educativas del BWF y de la movilización Scouts por los ODS, especialmente aquellos dentro del área de educación Medioambiente y sostenibilidad, así como de la Iniciativa Tribu de la Tierra, con sus desafíos educativos. Los centros scout en general y los centros SCENES en particular pueden beneficiarse del uso de una o más iniciativas del BWF que ofrece el marco como herramientas para la educación del desarrollo sostenible y en el servicio a la comunidad.

En los SCENES hay lugar para oportunidades educativas relacionadas tanto con el patrimonio mundial como con estilos de vida saludables, paz interior o espiritualidad, por lo que ofrecen a la juventud experiencias significativas.



Base Scout para la Investigación y la Educación Ambiental (BASE), Brasil

La Base Scout para la Investigación y la Educación Ambiental (BASE) colabora con la Fundación Paulo de Tarso desde 2015. Esta fundación local tiene un área de 288.000 m2 en un área de conservación ambiental. Destinó 4.000 m2 para la construcción de la base scout y preparó un contrato de préstamo por un periodo de 30 años, con posibilidad de renovación por un nuevo periodo de 30 años adicionales. La Fundación también apoya a BASE ofreciendo contenido medioambiental. Con este apoyo, BASE ha desarrollado más actividades en su programa de educación ambiental.

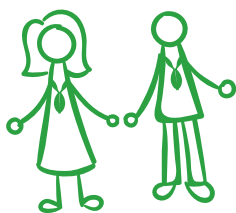
3.

Componentes de SCENES

Hay varios componentes en SCENES que se combinan entre sí para orientar y ayudar a los centros scout y a las OSN/ASN que quieran adoptarlos y para asegurar su desarrollo continuado y su éxito. Al mismo tiempo, estos componentes aseguran el desarrollo continuo y el éxito de los centros scout a la hora de conseguir la excelencia y de proteger la naturaleza y el medioambiente, además de implementar prácticas sostenibles.

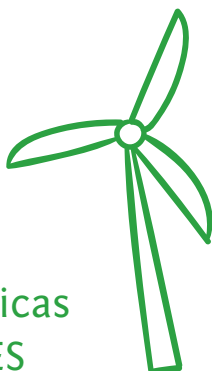
3.1. Prácticas de SCENES

Los principios, prácticas y requisitos que tiene que cumplir un centro scout para poder optar a la acreditación SCENES.



3.4. SCENES y la comunidad

Los SCENES mantienen una estrecha relación con, y reciben el apoyo de, sus OSN/ASN y colaboran con sus comunidades para alcanzar la protección ambiental. Los centros SCENES también colaboran con la comunidad scout más amplia.



3.2. Educación ambiental SCENES

Los centros SCENES son un elemento fundamental para la implementación de la educación ambiental y las prácticas de sostenibilidad en el escultismo y la comunidad local. El marco para la educación ambiental dentro del escultismo son la Iniciativa Tribu de la Tierra y sus desafíos educativos.



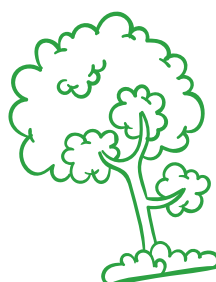
3.3. Red SCENES

Se requiere la participación en la red SCENES como parte de la acreditación. La red apoya y empodera a sus miembros para que ayuden a orientar el desarrollo de SCENES de cara al futuro.



3.5. Administración de SCENES

Un centro scout tiene que pasar un proceso de acreditación para llegar a ser SCENES, así como por un proceso de reacreditación cada cinco años para conservar el título. Este proceso lo gestionan de manera conjunta el centro scout, su OSN/ASN respectiva y la OMMS.



En las páginas siguientes se detalla en profundidad cada uno de los elementos.

3.1.

Prácticas de SCENES

Para recibir la acreditación SCENES, un centro scout debe demostrar que adopta las prácticas fundamentales de SCENES: proporcionar un espacio natural, ofrecer educación ambiental y practicar la gestión ambiental y sostenible.

«Somos lo que hacemos de forma repetida. De modo que la excelencia no es un acto, sino un hábito». Aristóteles

Entendemos la **excelencia** como una actitud y una filosofía, como una serie de prácticas. El objetivo de la filosofía SCENES es inspirar en las personas jóvenes y adultas la adopción de estas prácticas y actitudes, en el contexto de la naturaleza, el medioambiente y la sostenibilidad.

Entendemos la **excelencia** como la búsqueda constante de la mejora mediante la revisión y el establecimiento de objetivos innovadores.

- **¿Por qué la naturaleza?** Los SCENES no solo se encuentran en entornos naturales, sino que también sobresalen en la protección de la naturaleza, algo que no siempre es fácil si se tienen en cuenta las actividades scout que se llevan a cabo en estos centros. Aquí es donde entra la educación en el respeto hacia la naturaleza.
- **¿Por qué el medioambiente?** Los SCENES vigilan su impacto en el medioambiente. Esto implica considerar el impacto invisible (por ejemplo, las emisiones de CO₂) y las maneras de minimizarlo a escala regional y mundial.
- **¿Por qué la sostenibilidad?** Los centros SCENES aceptan su responsabilidad a la hora de crear un mundo más sostenible, lo que amplía el alcance de las operaciones del centro para cumplir los ODS y más.

Estas definiciones son complementarias e interdependientes para asegurar que los SCENES tienen una base sólida con un enfoque medioambiental que influye de manera positiva en todos los aspectos de sus operaciones.

Aunque SCENES sea una acreditación mundial, los requisitos permiten a todos los centros scout encontrar la manera más adecuada, según sus condiciones locales y nacionales, de realizar esfuerzos para alcanzar la excelencia ambiental.

Los requisitos orientan a las OSN/ASN y a los centros scout a la hora de evaluar el potencial de un centro para conseguir la acreditación SCENES o para supervisar su progreso hacia la acreditación.

La lista de requisitos también es una herramienta esencial para la mejora continua mediante la supervisión y la evaluación. Debería usarse para revisar regularmente las operaciones de un centro SCENES, para demostrar que se está mejorando de manera constante en las tres áreas claves. La mejora constante es un factor esencial para la reacreditación SCENES una vez pasados cinco años.

Los requisitos se detallan en una lista disponible en el Formulario SCENES.

Prácticas y requisitos SCENES

1. Espacio natural



El centro:

- cuenta con un hábitat natural suficiente como para albergar especies autóctonas.
- ofrece a las personas jóvenes diferentes oportunidades de experimentar y conectar con el mundo natural.
- ofrece un espacio para experiencias de aprendizaje independiente y autónomo, juego libre y exploración de la naturaleza.
- educa en oportunidades de desarrollo sostenible y conciencia sobre los 17 ODS.
 - ofrece educación que complemente la Iniciativa Tribu de la Tierra o cualquier otro programa con un enfoque ambiental.²
- anima a las personas participantes a colaborar con las comunidades a la hora de solucionar problemas medioambientales.

2. Educación ambiental



El centro:

- ofrece educación ambiental basada en los principios y objetivos de la educación ambiental en el escultismo.
- ofrece la oportunidad de aprender sobre las características naturales del centro y del entorno natural de los alrededores,
 - ofreciendo como mínimo experiencias de aprendizaje ambiental no guiada, y
 - ofreciendo, idealmente, experiencias de aprendizaje ambiental tanto guiadas como no guiadas.
- revisa y desarrolla regularmente experiencias de aprendizaje ambiental.
- comparte prácticas ambientales con sus huéspedes.
- ofrece la oportunidad de aprender sobre otros SCENES.

3. Gestión ambiental



El centro:

- ha adoptado e implementado una política ambiental que
 - observa los principios de la educación ambiental en el escultismo mediante la Iniciativa Tribu de la Tierra.
 - protege áreas del centro sensibles desde el punto de vista ambiental.
 - revisa y busca reducir la huella ambiental del centro.
- está reconocido por la OSN/ASN del país en el que opera.
- adopta la mejora continua mediante la autoevaluación y la evaluación por pares.
- establece lazos y alianzas adecuadas con agencias, organizaciones y proyectos ambientales locales.
- asegura la participación activa del centro en la red SCENES (participación en las reuniones, canales de comunicación abiertos con otros centros, etc.).

2. Esto incluye las insignias de Desafíos YUNGA, el programa Reconocimiento Scout del Mundo, el Desafío Patrimonito, el programa Mensajeros de la Paz, el programa Diálogo por la Paz y muchos más.

3.2.

Educación ambiental SCENES

La educación ambiental es uno de los componentes esenciales de la acreditación SCENES. Sensibiliza, educa y desarrolla habilidades en personas jóvenes y adultas, y tiene un impacto más allá de las instalaciones del centro scout, para llegar a las comunidades locales.

Ofrecer un programa y actividades ambientales de calidad como parte de las características del centro es uno de los requisitos para conseguir la acreditación SCENES. El marco de educación ambiental de la OMMS se basa en las **competencias clave para el desarrollo sostenible**, alineadas con los **correspondientes ODS**, mediante la [Iniciativa Tribu de la Tierra](#).

Deben considerarse la educación no formal y los Fundamentos Scout a la hora de diseñar los programas y las actividades educativas y ambientales. Lo ideal es que los programas se alineen con la Iniciativa Tribu de la Tierra o con los programas de educación ambiental de su OSN/ASN respectiva.

Los programas educativos se ofrecen en colaboración con la OSN, aliados, organizaciones locales, agentes comunitarios e individuos tanto antes como después del proceso de acreditación SCENES.

3.2.1. Iniciativa Tribu de la Tierra

La Iniciativa Tribu de la Tierra y sus desafíos educativos ofrecen herramientas, recursos e iniciativas para apoyar el desarrollo de la educación ambiental en el escultismo en todo el mundo. Esta iniciativa se basa en una serie de competencias clave que sientan las bases de la educación ambiental en el escultismo. Integra cuatro rutas educativas y objetivos de aprendizaje que se alinean con la educación en los objetivos de desarrollo sostenible elaborados por la UNESCO.



- Los Fundamentos del Movimiento Scout son el Propósito del Movimiento Scout, los Principios del Movimiento Scout y el Método Scout.

Al implementar la Iniciativa Tribu de la Tierra en los centros SCENES, las personas jóvenes adquieren conocimiento, desarrollan actitudes, adoptan hábitos, modifican comportamientos y defienden lo siguiente:

- **Mejores decisiones** – Comprender y reflexionar sobre el impacto de los hábitos de consumo humano en nuestro entorno. Promover la cocreación de soluciones para modificar los hábitos de consumo y contribuir así a un estilo de vida más sostenible.
- **Naturaleza y biodiversidad** – Comprender y reflexionar sobre la biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas, y sobre el papel que desempeñan los humanos en relación con la naturaleza.
- **Energía limpia** – Reflexionar sobre el impacto personal en torno a la demanda y el uso de diferentes fuentes de energía. Explorar nuevas posibilidades y prácticas sobre cómo satisfacer la necesidad energética de manera sostenible.
- **Planeta sano** – Comprender la manera en que la contaminación generada en un lugar concreto puede afectar a los ecosistemas y a las personas en otros lugares. Aprender cómo asumir la responsabilidad y mitigar la contaminación en los ecosistemas cercanos dentro de las comunidades.

Estas áreas representan las cuatro rutas de la Iniciativa Tribu de la Tierra. Se alinean con los desafíos que llevan al reconocimiento en las cuatro áreas temáticas:



Defensor

de mejores decisiones y un estilo de vida saludable.



Líder

de la naturaleza y la biodiversidad a través de la sostenibilidad.



Innovador

para la energía limpia y el cambio climático mediante la adopción de opciones energéticas sostenibles.



Cuidador

por un planeta limpio y saludable desarrollando prácticas para abordar la contaminación.

Las personas jóvenes que visitan los centros SCENES pueden trabajar en estas áreas y participar en actividades y proyectos que les ayuden a formar parte de la Iniciativa Tribu de la Tierra y a emprender un viaje personal de protección del planeta.



3.2.2.

SCENES y la Iniciativa Tribu de la Tierra

Existen varias maneras mediante las cuales los SCENES pueden beneficiarse de la Iniciativa Tribu de la Tierra y sus desafíos educativos.

1. Los scouts que visiten los centros SCENES pueden seguir una o más de las cuatro rutas, además de formar parte de actividades y proyectos que los ayuden a participar en los desafíos de Tribu de la Tierra.
2. Los SCENES pueden usar las competencias para cada ruta como herramienta para alinear el desarrollo de su programa con los principios de la iniciativa.
3. El personal y los voluntarios de los SCENES pueden hacer uso de la Iniciativa Tribu de la Tierra para adquirir sus propios compromisos y contribuir al desarrollo de los centros.

Hay más información disponible sobre la Iniciativa Tribu de la Tierra en su página web: earthtribe.scout.org

3.2.3.

Programa Nacional de Jóvenes

Los centros SCENES tienen su propia oferta educativa, que puede complementar el marco de educación ambiental que se ofrece a través del Programa Nacional de Jóvenes. Animamos a los SCENES a explorar y apoyar estas iniciativas, para que los scouts jóvenes puedan reconocer el centro como un lugar en el que continuar su desarrollo y progreso personal.

Los SCENES mantienen una estrecha colaboración con los equipos nacionales para intercambiar recursos y apoyarse mutuamente en el desarrollo de las capacidades de las personas jóvenes y adultas, así como las de las comunidades locales.

3.3.

Red SCENES

Una vez acreditados, los centros scout pasar a formar parte de la red SCENES, una red abierta a todas las personas e instituciones interesadas en el desarrollo de SCENES.

Se anima encarecidamente a que los centros scout que aspiren a obtener la acreditación SCENES participen en la red, que recibe el apoyo de la OMMS.

Funciones de la red SCENES:



Apoyar a los centros scout que quieran mejorar sus prácticas de gestión ambiental y sus programas de educación ambiental.



Compartir mejores prácticas, ideas y experiencias entre centros SCENES.



Apoyar el desarrollo de los recursos de educación ambiental que usan los centros SCENES.



Ayudar en la formación del personal y los voluntarios del centro scout.



Animar la comunidad virtual de la red.



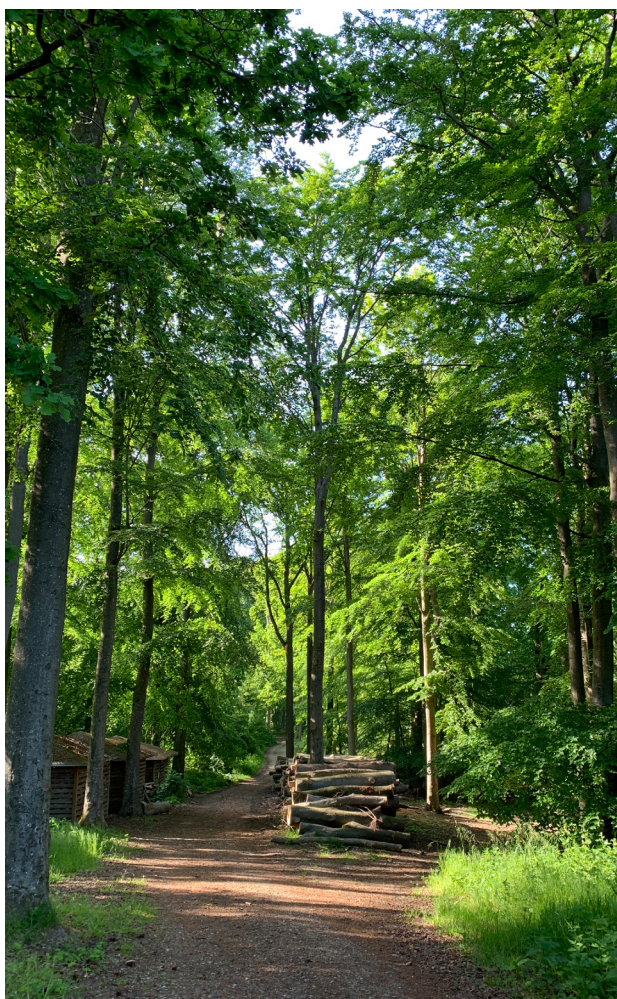
Ayudar a coordinar las reuniones de la red SCENES a nivel mundial, regional y nacional.



Difundir información sobre el medioambiente a través de toda la red.

La red SCENES funciona como una comunidad virtual y, como parte del BWF, está moderada por la OMMS. La red se apoya en reuniones presenciales de representantes de SCENES y de otros miembros de la red que tienen lugar cada cierto tiempo. Estas reuniones en persona se llevan a cabo tanto a nivel mundial como regional o nacional.

La participación activa en la red SCENES es necesaria para que los centros SCENES puedan apoyarse mutuamente de la mejor manera posible y para que conecten a scouts de todo el mundo. No implica un compromiso económico. La participación puede materializarse de muchas maneras diferentes.



Para los centros SCENES en zonas más remotas sin ordenadores o acceso a internet, se pueden establecer acuerdos alternativos mediante otras personas que sí puedan participar en la red en su nombre. Los centros aspirantes y otros aliados relevantes que trabajen por la sostenibilidad también pueden optar al contacto regular y al apoyo compartido.

Estas son algunas de las formas en que se puede contribuir:



Participando en reuniones y eventos SCENES nacionales, regionales o mundiales.



Compartiendo con otros SCENES materiales educativos nuevos que el centro haya desarrollado.



Ayudando a llevar a cabo la evaluación por pares de otro centro scout.



Recomendando otros SCENES a los huéspedes de su centro.



Compartiendo su política ambiental con otros centros scout, para que les pueda servir de inspiración.



Iniciando una conversación virtual sobre nuevas prácticas de gestión ambiental con los administradores de otros centros SCENES.



Visitando otros SCENES.

Se puede encontrar más información sobre los SCENES de todo el mundo, así como otros recursos relacionados con la sostenibilidad, en scout.org/scenes

3.4.

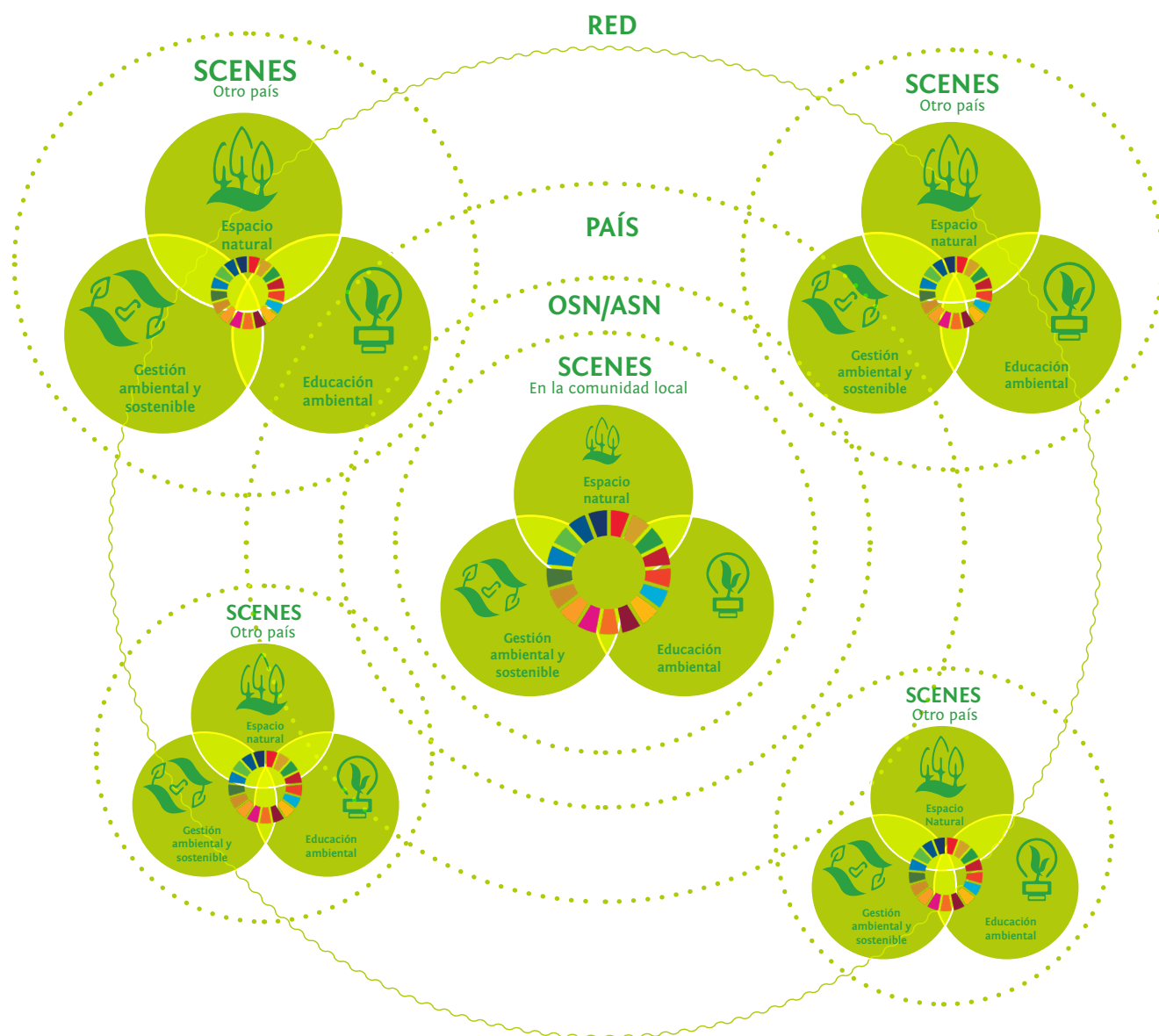
SCENES y la comunidad

La cooperación y el apoyo de y hacia la comunidad local, la comunidad scout más amplia y otros aliados son una parte integral del funcionamiento óptimo de los SCENES.

Los centros scout deben contar con el apoyo de su organización/asociación scout nacional para poder pedir la acreditación.

SCENES otorga acceso a redes de apoyo y promueve activamente el uso de las mismas para contribuir a su desarrollo y mejora continua. Estas alianzas pueden darse por motivos educativos, de adquisición de materiales o para compartir información, entre otros.

Esta representación gráfica muestra cómo encajan los centros SCENES en sus comunidades más amplias:



3.4.1.

Alianzas para la sostenibilidad

Los centros SCENES pueden beneficiarse considerablemente de establecer alianzas con sus comunidades locales, lo que supone una manera para el centro scout de contribuir a su entorno más cercano y una oportunidad para que puedan mejorar su programa, gestión y servicios.

Las alianzas pueden adoptar muchas formas. Sea cual sea su naturaleza, tienen que alimentarse y desarrollarse con el tiempo. Los SCENES deben mostrar que este esfuerzo por formar parte de la comunidad y de tener un impacto a nivel local es un esfuerzo continuado.

Centros scout de todo el planeta ya han empezado a desempeñar una labor encomiable en cuanto a alianzas y sostenibilidad.

Næsbycentret

Alianza con una tienda de alimentación local

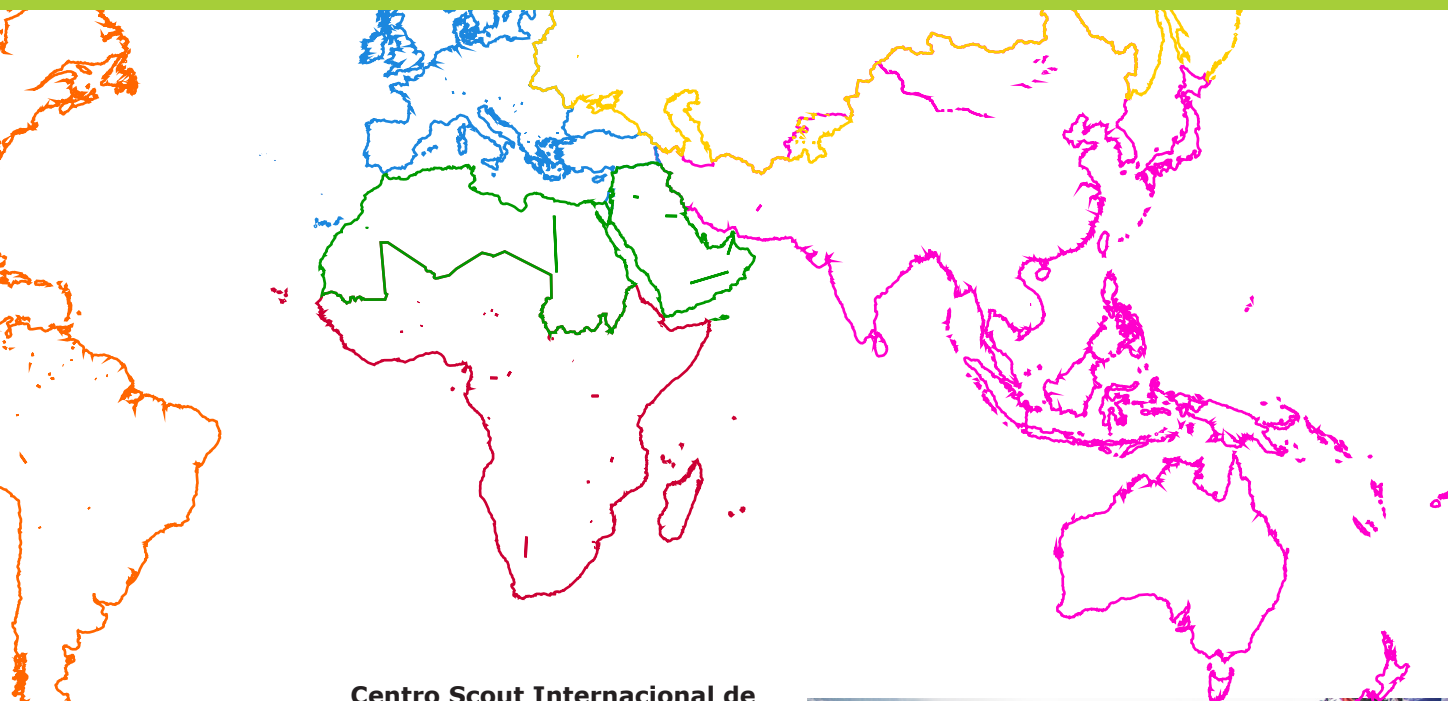
Næsbycentret ha entablado una alianza con su tienda de alimentación local y ofrece a sus huéspedes la oportunidad de encargar comida de esta tienda a través del centro. Todos los huéspedes que aprovechan esta oportunidad reciben diariamente una lista de la que pueden elegir diferentes productos orgánicos, ecológicos y de gran calidad.

Centro Scout Internacional Houens Odde

Alianza con los apicultores locales

Desde 2010, Houens Odde trabaja con los apicultores locales para mantener colmenas en el centro. Ambas partes salen beneficiadas, puesto que los apicultores pueden disponer del espacio natural y los macizos de flores del centro para las colmenas. Estas también se pueden usar en actividades educativas para los huéspedes, y enseñarles así el ciclo de la vida de las abejas, cómo se sustentan y por qué son tan importantes.





Centro Scout Internacional de Kandersteg (KISC)

Alianza con proveedores locales y con la UNESCO

El KISC colabora con un proveedor local de productos lácteos para obtener todos los productos de este tipo. También se ha aliado con otros establecimientos locales para conseguir distintos productos alimentarios, estimulando así la economía local. El KISC también ha establecido una alianza con el centro local de la UNESCO para ofrecer a sus huéspedes un programa de servicio a la comunidad a través del cual pueden ayudar, junto a la comunidad local, a conservar el entorno cercano a Kandersteg.



Centro Scout de Educación Ambiental Kapráľův mlýn

Alianza con autoridades y ONG dedicadas a la conservación

Las personas voluntarias del centro scout ayudan durante todo el año con la gestión de la conservación de la región. A los grupos scout que van al centro a acampar se les ofrece la oportunidad de ayudar a gestionar las reservas naturales como parte de su servicio scout. De esta manera, no solo contribuyen a conservar la naturaleza local, sino que también aprenden sobre ello.



Administración de SCENES

El proceso de acreditación

Los centros scout que quieran adquirir la acreditación SCENES pueden empezar el proceso solicitando un servicio en la plataforma de servicios de la OMMS. El proceso que tiene que seguir un centro scout para estar acreditado como SCENES es el siguiente:

Pasos	Descripción	Documentación justificativa	Responsabilidad
Paso 1. Formulario de autoevaluación para centros scout (Formulario A)	El centro scout lleva a cabo una autoevaluación de los requisitos usando la lista de comprobación de SCENES Formulario A	La lista de comprobación y autoevaluación SCENES Formulario SCENES A	Centro scout y OSN/ASN
Paso 2. Manifestación de interés y solicitud de servicio	A. Los centros scout, respaldados por su OSN/ASN, solicitan la acreditación a través del Servicio BWF. B. Incluyen una carta oficial de solicitud de la acreditación SCENES, firmada tanto por el centro scout como por la OSN/ASN. C. Incluyen información adicional con documentos y archivos, incluidos: ● 10 fotografías del centro ● El logo del centro scout ● Otra documentación para la OMMS, en caso de que fuese necesaria.	BWF – subárea SCENES Plantilla de carta de solicitud Información SCENES Formulario SCENES B	Centro scout y OSN/ASN

Paso 3. Revisión por pares	A. La OMMS, conjuntamente con el centro scout, asigna al centro un revisor que lo evalúe. Los revisores se asignan de un grupo de miembros del equipo SCENES que están cualificados para llevar a cabo esta labor. B. Se informa al centro scout y a la OSN/ASN. C. El revisor analiza la solicitud y se pone en contacto con el centro scout. D. El revisor asignado y el centro scout se coordinan para concertar una visita. En casos específicos, es posible que la revisión por pares se haga a distancia. E. El revisor redacta un informe final con su opinión respecto a la evaluación, con comentarios sobre posibles acciones de mejora y confirmando o rebatiendo que el centro scout ha cumplido todos los requisitos SCENES. F. Se presenta un informe mediante la plataforma de servicios.	Informe de revisión por pares Formulario SCENES C	OSN/ASN
Paso 4. Revisión por parte de la OMMS	A. La OMMS revisa la documentación facilitada por la OSN/ASN, evalúa si el centro cumple todos los requisitos y toma la decisión pertinente. B. Para la validación de la solicitud, la OMMS llevará a cabo una verificación cruzada ya sea a través de los Centros de Apoyo Regionales o de otras redes de voluntarios. Si son necesarias acciones de mejora: C. La OMMS y el centro scout conciertan una nueva fecha para la reconsideración futura del proceso de acreditación. Si se confirma la acreditación: D. Continúa el proceso de acreditación.		OMMS
Paso 5. Confirmación de SCENES	A. Se envía un correo electrónico de confirmación al recién nombrado centro SCENES y a su OSN/ASN. B. Los detalles oficiales para el certificado se confirman con el centro scout.		
Paso 6. Certificado de acreditación SCENES	A. La OMMS emite el certificado oficial de acreditación SCENES firmado por el secretario general. B. Se envía el certificado al centro scout o a la oficina de la OSN/ASN.		

Paso 7. Anuncio de la nueva adición SCENES	El nuevo centro SCENES se promociona y se añade a scout.org. Se notifica a la comunidad scout a través de los canales de comunicación de la OMMS.		OMMS
Reacreditación	A los cinco años, los centros SCENES empiezan el proceso de reacreditación mediante la plataforma de servicios de la OMMS.		Centro Scout OSN/ASN



Una vez seguidos estos pasos, el centro scout pasa a estar oficialmente reconocido como uno de los centros SCENES.

Tai Tam, Hong Kong



Tai Tam adaptó el programa Sin Dejar Huellas de la organización Leave No Trace Center for Outdoor Ethics y formó a más de 44 educadores expertos y a 119 formadores de Sin Dejar Huellas (LNT, por sus siglas en inglés). Tai Tam presta apoyo a otros centros scout en Hong Kong para que se lleve a cabo en ellos la formación LNT y ya ha impartido tres cursos de educador experto, 15 cursos para formadores y 84 talleres de sensibilización desde que se introdujo LNT en el país.

Tai Tam ha recibido ayuda económica del Jockey Club de Hong Kong para el desarrollo del centro scout.

Con esta ayuda financiera, les es más sencillo ofrecer formación ambiental. Esto incluye un programa educativo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la implementación de la formación Sin Dejar Huellas e iniciativas y desafíos avanzados de la Tribu de la Tierra.

La revisión por pares es un paso crucial en los procesos de acreditación y reacreditación de SCENES, y tiene tres objetivos principales:

Informar a la OMMS de la situación del centro scout.

Ofrecer al centro scout y a la OSN/ASN comentarios muy valiosos y orientación sobre cómo proceder respecto al desarrollo futuro.

Fortalecer y aumentar el tamaño de la red SCENES ofreciendo la oportunidad de interacción e intercambio entre iguales.

La revisión por pares la lleva a cabo al menos una persona representante de SCENES. Una herramienta básica durante la revisión es la lista de autocomprobación de los requisitos. El revisor redacta un breve informe, que posteriormente hace llegar a la OMMS usando el formato adecuado.

Algunas consideraciones para el proceso de acreditación

Aunque el proceso de acreditación SCENES es un procedimiento estándar, se aplica caso por caso para ayudar al centro scout o a la OSN en su camino hacia la consecución de la acreditación. Las oficinas regionales y los revisores identifican y adaptan el proceso para responder a las necesidades del centro. Hay ciertos elementos que se consideran en cada caso individual:

- El Centro de Apoyo Mundial o los Centros de Apoyo Regionales se unen para hacer el seguimiento de la petición del servicio y del proceso de acreditación, según su capacidad.
- La autoevaluación es un paso clave en el proceso de acreditación. Las prácticas SCENES ya deberían estar implementadas y llevándose a cabo algo antes de que se presente la solicitud.
- Durante la asignación del revisor, el centro puede sugerir nombres de miembros SCENES con sede en la región o país más cercanos.
- Los revisores pueden ser miembros de otros centros SCENES en el mismo país, aunque preferiblemente deberían ser personas sin ningún tipo de conexión con el centro scout ni la OSN/ASN. La asignación del revisor sigue el mismo proceso.
- Como norma general, los centros scout asumen los costes de la visita del revisor, así como de su alojamiento y comidas. Las visitas para las revisiones se pueden organizar paralelamente a otros eventos para reducir costes.
- Es preferible que la revisión se lleve a cabo en persona. En casos concretos, podría hacerse a distancia, con previo acuerdo de la OMMS.
- En el caso de las evaluaciones a distancia, se debe mencionar de manera explícita en el informe el formato de la evaluación, además de incluir razones de validez que respalden el uso de esta modalidad.
- Los Centros de Apoyo Regionales supervisarán y prestarán ayuda en el proceso según sea necesario.

Los centros scout que quieran saber más sobre SCENES deberían empezar a participar en la red SCENES y a intercambiar información con centros ya establecidos o que participen en eventos SCENES.



3.5.2.

Supervisión SCENES

Por norma general, los centros SCENES deberían diseñar y establecer un sistema que les permita medir e informar sobre los siguientes aspectos:

- La participación en los programas SCENES.
- El desarrollo de competencias y de objetivos educativos en los y las jóvenes mediante la iniciativa Tribu de la Tierra y sus desafíos.
- El número de acciones, proyectos y horas de servicio con las que hayan contribuido a los esfuerzos en materia de medioambiente y de Scouts por los ODS.
- Las alianzas con otras organizaciones pertinentes y con la comunidad local.
- El uso de los recursos y la producción de residuos.
- El impacto sobre el medioambiente (p. ej., su huella ambiental).
- El impacto positivo en el entorno y en la comunidad local.



Gilwell Scouts Nature Park Sandakan (GSNPS), Malasia

El centro scout de los scouts de Malasia, el Gilwell Scouts Nature Park Sandakan (GSNPS), ha trabajado mano a mano con el estado de Sabah por la conservación del centro. Como parte de la ayuda derivada de esta alianza, el centro cuenta con la asistencia del Instituto de investigación y desarrollo agrícola de Malasia (MARDI).



El Departamento forestal de Sabah anima a las personas que visitan el GSNPS a que exploren el valor comercial de especies endémicas como el durián. En el centro, los scouts pueden aprender sobre las más de 100 especies endémicas del durián autóctonas de Malasia. Entre estas especies se encuentra la variedad Musang King, que tiene un gran valor comercial, así como otras variedades que ahora se cultivan en el GSNPS. El Departamento forestal de Sabah y el MARDI crean, salvaguardan y cultivan la biodiversidad en un vivero con el objetivo de educar a la gente, de conservar y de hacer proliferar plantas herbáceas y arbustos herbáceos con valor medicinal en el Jardín herbal del GSNPS mediante el programa Explorador del jardín herbal del GSNPS.

El Departamento de Veterinaria de Sabah organiza programas que promocionan el Jardín de conejos del GSNPS. Han creado el programa Explorador del jardín de conejos para scouts y visitantes. El jardín es un hábitat seguro y protegido para conejos y animales domesticados.

3.5.3.

El proceso de reacreditación

Cada cinco años, los centros SCENES tienen que renovar su acreditación. Para ello, el centro scout y su respectiva OSN/ASN deben confirmar a la OMMS que el centro SCENES sigue existiendo y teniendo éxito, y hacerle llegar una actualización respecto al progreso que se ha hecho en materia de sostenibilidad.

Pasos	Descripción	Documentación justificativa	Responsabilidad
Paso 1. Autoevaluación SCENES	El centro scout autoevalúa los requisitos con ayuda de la lista de comprobación del Formulario A.	La lista de comprobación y autoevaluación SCENES Formulario SCENES A	Centro scout y OSN/ASN
Paso 2. Manifestación de interés y solicitud de servicio	A. Los SCENES, respaldados por su OSN/ASN, solicitan la reacreditación a través de https://services.scout.org/- Servicio BWF. B. Incluyen una carta oficial de solicitud de la reacreditación SCENES, firmada tanto por el centro scout como por la OSN/ASN.	Servicio BWF – subárea SCENES Plantilla de carta de solicitud (adaptada)	Centro scout y OSN/ASN
Paso 3. Revisión por pares	A. Se asigna un representante de otro centro SCENES para que lleve a cabo la revisión del centro scout. B. El revisor y el centro scout presentan a la OMMS un informe conjunto en el que se demuestra que el centro: ◦ ha progresado en la puesta en práctica de los requisitos SCENES (espacio natural, educación ambiental y gestión ambiental). ◦ ha involucrado a otros aliados y comunidades locales en su trabajo. ◦ ha participado en la red SCENES. ◦ ha introducido los cambios o mejoras pertinentes en el centro, como se indica en el último informe. El informe se presenta a través de la plataforma de servicios de la OMMS.	El informe de la revisión por pares Formulario SCENES C	OSN/ASN

Paso 4. Revisión por parte de la OMMS	A. La OMMS revisa la documentación facilitada, evalúa si el centro cumple todos los requisitos y toma la decisión pertinente. Si son necesarias acciones de mejora: B. La OMMS y el centro scout conciertan una nueva fecha para la reconsideración futura del proceso de reacreditación. Si se confirma la reacreditación: C. Se envía un correo electrónico al centro scout y a su OSN/ASN.		OMMS
Paso 5. Actualización de estado	Los centros SCENES actualizan toda información necesaria.	Formulario SCENES B	OSN/ASN
Paso 6. El certificado de acreditación SCENES	La OMMS envía al centro SCENES reacreditado un certificado de acreditación renovado.		OMMS

3.5.4.

El papel de los centros scout, las OSN/ASN, la OMMS y la red SCENES

El centro scout, la OSN/ASN, la OMMS y la red SCENES desempeñan papeles diferentes a la hora de asegurar el funcionamiento óptimo de los SCENES:

El centro scout

- inicia la acreditación SCENES.
- mantiene sus operaciones dentro de los requisitos SCENES.
- asegura una relación sana con la OSN/ASN.
- participa en la red SCENES y la promueve entre sus huéspedes.
- apoya a otros centros scout, en especial a aquellos interesados en adquirir la acreditación SCENES.
- solicita la reacreditación cada cinco años.
- mantiene alianzas continuadas con la comunidad local e impulsa otras nuevas.
- mejora mediante la supervisión y la evaluación.
- facilita la colaboración con la comunidad y agentes locales.

La red SCENES

- presta ayuda a los centros scout que quieran mejorar sus prácticas de gestión ambiental y sus programas de educación ambiental.
- proporciona revisores cualificados.
- comparte mejores prácticas, ideas y experiencias con los centros SCENES.
- apoya el desarrollo de recursos de educación ambiental para su uso en centros SCENES.
- ayuda a coordinar las reuniones de la red SCENES a nivel mundial, regional y nacional.
- involucra a la comunidad virtual de la red.
- colabora en la formación del personal y los voluntarios de los SCENES.
- distribuye información ambiental a lo largo de toda la red.

La OSN/ASN

- respalda los procesos de acreditación, supervisión y reacreditación de su(s) centro(s) scout firmando la carta de solicitud.
- promueve y apoya los SCENES.
- tiene una visión general del buen funcionamiento de los SCENES.
- apoya la colaboración con la comunidad scout local y con aliados internacionales.

La OMMS

- aprueba la acreditación oficial SCENES de los centros scout.
- emite los certificados SCENES y redacta las directrices.
- apoya, con ayuda de la región, a la red SCENES y a los centros scout para que se unan a ella.
- actualiza la lista de centros SCENES acreditados y recuerda a los centros scout que tienen pendiente la reacreditación.
- ayuda a las OSN/ASN a brindar apoyo a los centros scout que estén empezando su camino SCENES.
- orienta tanto la elaboración de buenos programas de educación ambiental como la gestión ambiental.
- desarrolla experiencia y apoyo a la formación de personas adultas en materia de educación ambiental en el escultismo.
- promueve los SCENES a través de todos sus canales de comunicación.
- coordina las reuniones de la red SCENES a nivel mundial.



4.

Recursos disponibles para centros scout y centros SCENES

La plataforma de servicios de la OMMS ofrece una serie de recursos y de material de referencia de apoyo en línea y en persona para que los centros scout que desean obtener la acreditación SCENES desarrollen su perfil, infraestructura y oferta educativa. Los centros scout y los SCENES pueden acceder a estos recursos en cualquier momento de manera virtual visitando el [Servicio BWF](#).

Entre el material de referencia para centros scout y SCENES disponible en los servicios de la OMMS, se encuentra:

- La documentación para los procesos de acreditación y reacreditación.
 - La lista de comprobación y autoevaluación SCENES
 - La carta de solicitud para la acreditación SCENES
 - El formulario de información SCENES
 - El informe de la revisión por pares
- Material de referencia sobre educación ambiental y prácticas ambientales de la OMMS y otras organizaciones.
- Mejores prácticas de centros SCENES y de Organizaciones Scout Nacionales.

Acceda a estos recursos visitando la plataforma de servicios de la OMMS, en el Servicio BWF [-subárea SCENES](#).

NOTAS



SCOUTS®

Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
DESARROLLO DEL MOVIMIENTO SCOUT
Enero de 2021

Centro de Apoyo Global
de la Oficina Scout Mundial
Kuala Lumpur

Suite 3, Nivel 17
Menara Sentral Vista 150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields 50470 Kuala Lumpur, MALASIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

